|  |
| --- |
| **Что нужно знать детям о пожарной безопасности?**  Предлагаем провести тематическое занятие и напомнить: как следует вести себя, если возникает внештатная ситуация.  Затем разбираем конкретные моменты, связанные с пожарной безопасностью. Для этого составили свод вопросов, которые необходимо обсудить с детьми:   * **Что нужно делать, если возник пожар в помещении?**   (Если ребёнок один дома, ему необходимо позвонить по телефону  **01 или с сотового 101, 112** и сообщить адрес пожара, свою фамилию, что и где горит. Если поблизости есть взрослые, то сообщить им о возгорании и следовать дальнейшим инструкциям)   * **Где можно спрятаться от огня?**   (Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну. Нужно постараться покинуть горящее помещение)   * **Можно ли играть со спичками и зажигалками?**   (Нельзя! Это – одна из причин пожара)   * **Чем можно тушить пожар?**   (Одеялом, пальто — необходимо перекрыть поступление кислорода; водой, песком, огнетушителем — в зависимости от того, что горит)   * **Что опаснее: дым или огонь?**   (Необходимо запомнить: дым гораздо опаснее огня! В задымлённом помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу, потому что внизу дыма меньше)   * **Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?**   (Нет! Нужно попросить взрослых включить или выключить электроприборы)   * **По какому номеру нужно вызвать пожарную службу?**   **(01 или 101, 112**)   * **Что делать в толпе?**   (Идти нужно только по направлению движения, не останавливаясь. Аккуратно огибая любые встречные преграды. Руки нужно скрестить на груди, выставив локти немного вперёд и держась руками за плечи)   * **Главное правило при любой опасности?**   (Не паниковать и сохранять спокойствие). Проведите квест по маршруту эвакуации и расскажите, что должны делать дети в случае возникновения пожара. Пусть в каждом новом помещении ребята обращают внимание на то, где находится запасной выход. Это может быть своеобразной игрой на внимательность. |